



TERA arengukava

2025-2028



Hariduse Edendamise Sihtasutus (HESA) tegeleb alushariduse, üldhariduse ja huvihariduse andmise, täiskasvanuhariduse arendamise ning kogemuste levitamisega. Tegevuste elluviimise juhtivateks väärtusteks on ennastjuhtivus, arengule suunatus, hoolivus, kaasatus, innovaatilisus, tõenduspõhisus, koostöisus ja motiveeritus.

HESA haridusasutusteks on Tartu Eralasteaed TERAKE, üldhariduskool Tartu Erakool ja TERA Peedu kool ning Erahuvikool HuviTERA. **TERA** on laiem mõiste, mille alla kuulub kuus kooliosa, kaks lasteaeda, huvikool ja täiskasvanute õpe ning mida ühendab ühtne lähenemine haridusele ja õppimisele. TERA lähenemisele terviklikule haridusele võtab kokku seda kirjeldav Terasoofia.

Tartu Erakool on üldhariduskool, mis asutati 2007. aastal. 2025. aastal tegutseb kool kuues eri kooliosas: TäheTERA, LõunaTERA, SädeTERA (kõik I ja II kooliaste), ProTERA (III kooliaste), TERA Peedu kool (I-III kooliaste) ja TERA gümnaasium. Tartu Erakool pakub õppija individuaalsusest lähtuvat mitmekülgset haridust, mis toetab iga inimese kujunemist isiksuseks, kes tuleb edukalt toime oma elu ja tööga, arendab ennast ja aitab sellega kaasa ühiskonna arengule, määratleb end oma rahva liikme, kodaniku ja kaasvastutajana Euroopa ning maailma tuleviku eest. TERA koolides õpib kokku 796 õpilast.

Tartu Eralasteaed TERAKE tegutseb kahes osas: Tähe Terake ja Lõuna Terake. Lasteaia missioon on toetada iga lapse tegutsemisjulgust ja loovust ning aidata kaasa tervikliku isiksuse arengule, kes hoolib iseendast, teistest ja ümbritsevast keskkonnast, on avatud, oskab ja julgeb mõelda ning öelda, teha ja vastutada. Terakese õppe- ja kasvatustöö on inspireeritud Reggio Emilia pedagoogilise lähenemise põhimõtetest, lasteaias käib 212 last.

Erahuvikool HuviTERA on noorsootöö valdkonnas ja mitteformaalse õppe keskkonnas tegutsev huvikool, mille tegevustega aidatakse kaasa nutika, tegutsemisjulge, loova ja ennastjuhtiva isiksuse arengu toetamisele. HuviTERA pakub mitmekesiseid huviringe: muusika, kunst, tantsimine, tehnika, robotika, programmeerimine, sport, mustkunst, mõttemängud, kokandus, veebidisain, filosoofia, tehnoloogia, animatsioon, pilliõpe jm ning selle tegevustest võtab osa 556 noort. Lisaks korraldab huvikool ka laagreid ja muid projekte.

TERA täiskasvanuharidus tegeleb erinevate koolituspakkumiste kaudu teadmiste, oskuste ja kogemuste jagamise ning täiendamisega. Täiskasvanutele suunatud koolituspakkumised loovad võimaluse elukestvaks õppeks, õpiharjumuse kujundamiseks ja enesearenguks. Koolitused on praktilise sisuga ja lähtuvad TERA erinevatest praktikatest.

HESA juhtiv üksus on **nõukogu**, mis määrab ametisse HESA **juhatus**. Juhatus võtab tööle haridusasutuste juhid ja teised töötajad. 2025. aastal on Tartu Erakoolis 87 ametikohal kokku 112 õpetajat, lasteaias töötab 48 ametikohal 23 õpetajat, 18 assistenti ja 7 muud töötajat ning HuviTERAs 23 juhendajat. Õpilaste lisandumisel ennekõike gümnaasiumisse ja koduõppele suureneb nii õpetajate kui tugispetsialistide arv, sh õpilasnõustaja, koduõppe-koordinaator jt.



TERA **tegevust finantseeritakse** riiklikust haridustoetusest, riiklikust tegevustoetusest, kohaliku omavalituse tegevustoetustest, õppemaksudest, eraannetustest, arendusprojektidest, täiskasvanute koolitamisest ja ruumide rentimisest saadud tulude toel. Suurema osa eelarvest moodustavad töötasudega seotud kulud ja hoonete ülalpidamiskulud.

Arengukava koostamisele eelnenud analüüsis leidis juhtrühm **väljakutsetena**, et majandusliku kindlustunde langus võib mõjutada mõjutab perede koolivalikuid, seda eriti erakoolide puhul, millelt oodatakse kõrgemat kvaliteeti ja individuaalsemat lähenemist. Tartus pakuvad seda ka teised innovaatilised ja alternatiivsete haridusvalikutega koolid. Õpetajad seisavad silmitsi HEV-õpilaste ja varateismeliste motiveerimisega seotud teemadega ning vajavad läbipõlemise vältimiseks suuremat tuge. Õppes peetakse väljakutseks temporühmade paljusust ja panustamist õpetajate kvalifikatsiooni, lisaks vajab senisest enam tähelepanu ja tugisüsteemide koostööd õpilaste vaimse tervise teemad. Vaja on paremat kommunikatsiooni, tõhusamat info edastamist ja kindlust, et erakoolide rahastamise jätkusuutlikkus oleks ka edaspidi tagatud.

Väljakutsetega toimetulekuks pakub TERA stabiilset ja rahulikku õpikeskkonda, TERA-l on hea maine ja ühised väärtushinnangud, rakendatakse teaduspõhist kaasaegset õpikäsitlust TERA eri osade koostöös. TERA õpe on uuenduslik, väikesed õpigrupid ja õppijakeskne lähenemine võimaldavad individuaalsemat õpet, koostöö lapsevanematega ja perede kaasamine on oluline ning seda tuleb veelgi suurendada. Olulised on ka õppijate ja töötajate IKT-võimalused, laiendama peab praktikumide süsteemi ja tunnustada senisest enam tublisid õpetajaid. Lisaks aitaks ühtne tagasisidestamise süsteem ja nüüdisaegse õpikäsitluse teadlikum rakendamine pakkuda õppijale tema haridusteel paremat tuge ja arenguvõimalusi.

TERA arengukava osad on ülevaade, visioon, missioon, strateegilised eesmärgid, nende elluviimise strateegilised tegevused ja mõõdikud ning arengukava muutmise ja kinnitamise kord.

TERA visioon:

TERA on Eesti parim tulevikukindel hariduskeskus.

TERA missioon:

Loome heaolu pakkudes tulevikukindlat haridust.

TERA strateegilised eesmärgid:

1. Nähtav eristumine
2. Tark majandamine
3. Tugev side kogukonnaga
4. Väärtuspõhine juhtimine
5. Selgus eesmärkides ja rollides



Strateegiline eesmärk 1: NÄHTAV ERISTUMINE

TERA nähtavus ja maine on muutunud üha olulisemaks, eriti kasvavas konkurentsivõimelises haridus- ja vabariigi turul. Hea turundus aitab saada uusi õppijaid, luua positiivset kuvandit ja tugevdada kogukonnasisest usaldust. Oluline on teistest eristuv brändi olemasolu, kus väljendub TERA identiteet ja väärtused. TERA eristub teistest haridus- ja vabariigi ettevõtetest ka oma innovaatilise ja muutustele avatud sisu poolest. Avaliku suhtluse jaoks kasutatakse aktiivselt sotsiaalmeedia kanaleid ja veebilehte. Facebookis ja Instagramis jagatakse järjepidevalt infot TERA tegemiste kohta, pakkudes sellega huvi nii õpilastele, vanematele kui ka töötajatele. Veelgi enam saaks TERA oma nähtavust tõsta, olles rohkem esindatud meedias. TERA veebileht on väga kasutajasõbralik, kus on kerge navigeerida. Samuti on veebilehele lisatud pildid, mis annavad põhjaliku ülevaate TERA üksuste tegemistest. TERA paistab silma teiste haridus- ja vabariigi ettevõtete seas oma innovaatiliste õppekeskkondade ja uuenduslike õppemeetoditega.

1.1. Strateegilised tegevused (tegevus, vastutaja)

- Loome selge ja nähtava TERA visuaalse identiteedi – juhtide kogu
- Kirjeldame TERA-ga liitumisel kasutatava konkreetse väärtuspakkumise – üksuste juhid
- Muudame TERA veebilehe ja sotsiaalmeedia aktiivseks ja kaasaegseks – üksuse juhi määratud töötaja
- Loome ja praktiseerime TERA-s igal aastal vähemalt 1-2 haridusuuendust – üksuste juhid
- Viime TERA üksustes läbi koolitused õpetajatele ja juhtidele – üksuste juhid

1.2. Mõõdikud

- Selge ja nähtav TERA visuaalne identiteet on loodud
- TERA-ga liitumisel kasutatav konkreetne väärtuspakkumine on kirjeldatud
- TERA koolide õpilaskohad on täidetud 98%
- Põhiklientide (lapsevanemad, kes soovivad oma last TERA-sse panna) soovitusindeks skaalal 1-10 on ≥ 8
- Aastas toimub õpetajatele ja juhtidele igas TERA üksuses vähemalt 8 koolitust

Strateegiline eesmärk 2: TARK MAJANDAMINE

Erakoolina sõltub TERA jätkusuutlikkus üldisest majanduslikust olukorrast. Organisatsiooni valmisolek ressursse planeerida peab arvestama klientide ostujõudu ja majanduskasvu. TERA on piisavalt paindlik, et tulla toime ka keerulisemates oludes, välja on töötatud eelarve, mis arvestab ka kriitilisi perioode majanduses. Järgnevatel aastatel on otstarbekas mitmekesistada tuluallikaid, näiteks koostöö ettevõtlusega ja töötada veelgi enam haridusuuenduste müügiga. Välja tuleb töötada strateegia, kuidas investeerida töötajate professionaalsesse arengusse, et tagada kvaliteetne õpe. TERA-s on alustatud töötajate väärtuspakkumistega, mida tuleb kommenteerida ja kasutada teadlikumalt töötajate brändinguna. Lähima kolme aasta perspektiivis on vajalik välja töötada lahendused, kuidas veebipõhised platvormid ja tehisintellekti võimalused aitaksid muuta ka õppimist ja õpetamist, aga ka kulu töötajatele.



2.1. Strateegilised tegevused

- Koostame 3-aastase TERA kasvustrateegia – juhatus
- Uuendame müügiartiklite pakkumisi (koolitused, materjalid, õpikeskkonnad) – koolitusjuht
- Kirjeldame töötajate väärtuspakkumise ja karjäärivõimalused TERA-s – juhtide kogu

2.2. Mõõdikud

- Arenduskulude eelne positiivne tulem aastas (summat ei avalikustata)
- Koolituste ja muude teenuste tulu aastas (summat ei avalikustata)
- Töötajate väärtuspakkumine ja karjäärivõimalused TERA-s on kirjeldatud

Strateegiline eesmärk 3: TUGEV SIDE KOGUKONNAGA

TERA kõiki osasid iseloomustab hea koostöö kogukonnaga, mille moodustavad eelkõige õpetajad ja teised töötajad, õpilased ja nende vanemad. Kogukonnatunne tekib selle arendamise kaudu. Õppijate kaasamine kogukonna liikmetena on oluline nii akadeemiliste tulemuste kui õppijate vaimse tervise teemade kontekstis. Õpilaste vanemaid ja vilistlasi on võimalik kaasata nii igapäevasesse õppesse, sh külalistundidesse, oma elukutse või töökoha tutvustamisel jms. TERA jaoks on olulisteks koostööpartneriteks nii omavalitsused kui teised haridus- ja teadusasutused üle Eesti. Kõrgkoolidele saab TERA olla tõenduspõhiseks innovatsioonipartneriks ja praktikabaasiks. Õpilaste karjäärivalikute tutvustamiseks on oluline teha koostööd kutseharidusasutustega. Lisaks tehakse noorte huvide, teadmiste ja võimekuse avamisel ning väljakutseõppe rakendamisel koostööd huvikoolide, muuseumide ja ettevõtetega.

3.1. Strateegilised tegevused

- Sõlmime sisukoostöö arendamiseks ja/või läbiviimiseks partnerlepingud haridus- ja teadusasutustega – juhatus
- Viime läbi kogukonna koostööpäevi igas TERA üksuses – üksuste juhid

3.2. Mõõdikud

- Soovitusindeks ehk vanemate rahulolu TERA-ga on skaalal 1-7 vähemalt 6
- Partnerlepingute arv on vähemalt 5
- Õpilaste heaolu ja suhted on TLÜ kooliuuringu põhjal skaalal 1-7 vähemalt 6
- Igas TERA üksuses toimub vähemalt 2 kogukonnapäeva aastas



Strateegiline eesmärk 4: VÄÄRTUSPÕHINE JUHTIMINE

Väärtus on uskumus või arusaam, mis on aluseks käitumiste ja eesmärkide vahel valiku langetamisel, et saavutada parim lõpptulemus. TERA väärtuspõhise juhtimise aluseks on kokkulepitud väärtused, milleks on arengule suunatud mõtteviis, koostöö, hoolivus ja empaatia ning lahendustele orienteeritus ja tõenduspõhisus. TERA-s toimub väärtuste tutvustamine kõigile töötajatele, et kõik TERA töötajad oleksid ühises inforuumis.

4.1. Strateegilised tegevused

- Tutvustame töötajatele TERA väärtusi ja tagame nende järgi tegutsemise – üksuste juhid
- Loomes TERA väärtustest lähtuvad hariduskorralduslike tegevuste kirjeldused – juhtide kogu
- Teeme TERA väärtused kogukonnale nähtavaks veebilehel, sotsiaalmeedias jm – üksuste juhid

4.2. Mõõdikud

- Töötajad teavad TERA põhiväärtusi: 80% töötajatest
- Väärtused on nähtaval kohal TERA üksustes ja veebis
- Töötajate võimestatus on skaalal 1-7 vähemalt 6
- TERA väärtustest lähtuvad hariduskorralduslike tegevuste kirjeldused on loodud

Strateegiline eesmärk 5: SELGUS EESMÄRKIDES JA ROLLIDES

TERA on aja jooksul kasvanud organisatsiooniks, kus on kokku üle 150 töötaja. Sellise toimimises on olulised hästi jaotatud juhtimisrollid ja läbimõeldud kommunikatsioon. HESA juhtimisstruktuuri moodustavad nõukogu, juhatus, üksuste juhtidest koosnev juhtide kogu ja üksuste juhid, kes moodustavad oma üksustes juhtkonna. Lisaks tegutseb organisatsiooni juures esinduskogud, kelle roll on eelkõige nõustav. Suures organisatsioonis võib töötajate ja juhtide kontakt jääda kaugeks, mistõttu on oluline omada selgeid juhtide rollide kirjeldusi koos vastutusega. TERA juhtide kogu kohtub vähemalt kaks korda kuus ning kohtumiste sisu ja tulemuste kommunikeerimine on iga üksuse juhi vastutada. TERA väljakutseteks on üksuste koostöö arendamine, milles on suur roll HESA juhatusel, kelle ülesandeks on ühiste kokkulepete ja väärtuste tagamine ning selle kommunikatsioon. Lisaks aitab juhtimisselgusele kaasa juhtide teadlikkus organisatsiooni visioonist ja selle edastamine töötajatele ning kogukonnale.

5.1. Strateegilised tegevused

- Kirjeldame TERA juhtimisrollid (nõukogu, juhatus, juhtide kogu, esinduskogud) – juhtide kogu
- Loomes TERA kommunikatsiooniplaani ja tegeleme selle tutvustamisega töötajatele – juhatus

5.2. Mõõdikud

- TERA-s on juhtimisselgus – juhtide kogu tõhusus ja mõjus on Power Score >500
- TERA kommunikatsiooniplaan on loodud ja töötajatele teada



Arengukava muutmine ja kinnitamine

Arengukava eesmärkide saavutamisest annavad üksuste juhid aru pidaja kehtestatud korras. Arengukava perioodi lõpus koostab juhatus aruande, mida arutatakse HESA nõukogus.

Arengukava muutmine võetakse ette tähtaja saabudes või kui arengukava ei kajasta enam kõige olulisemaid TERA arendamise ülesandeid. Arengukava uus versioon või muudatused valmistatakse ette koostöös õpilaste, töötajate, vanemate ja vajadusel ekspertidega väljastpoolt. Uus arengukava või muudatused esitatakse enne kinnitamist arvamuse andmiseks TERA üksuste esinduskogudele, õpilasesindustele ja õppenõukogule. Arengukava kinnitab HESA ametlik esindaja või tema volitatud isik.